

# KUJDES!

- Mos harroni të kodoni grupin (A ose B) në fletëpërgjigjen e provimit. **Fletë-përgjigjet me grupin e pakoduar nuk vlerësohen.**
- Çdo pyetje ka vetëm një përgjigje të saktë. Nëse një pyetjeje i jepni dy përgjigje atëherë ajo pyetje do të vlerësohet si e gabuar.
- Përgjigja do të kodohet me laps. Në të kundërt kompjuteri nuk do ta lexojë.
- Përgjigjen e pyetjes do ta kodoni vetëm brenda rrethit siç është vepruar në shembullin e poshtëshënuar

Saktë ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D

Gabim ☒ A ☐ B ☒ C ☐ D

- Bëni kujdes për të mos dalë jasht rrethit kur të kodoni përgjigjen.
- Mos bëni asnjë veprim mbi fletë përgjigjen e provimit si zhgarravitje, rrudhosje etj.
- Mos iu përgjigjini pyetjeve për të cilat nuk jeni të sigurtë. **Kujdes! 3 përgjigje gabim fshijnë një të saktë.**
- Mos qëndroni shumë tek pyetjet që nuk zgjidhni dot, sepse koha mund të mos ju mjaftojë për t'iu përgjigjur pyetjeve të tjera.
- Koha e provimit është **150 minuta**. Shfrytëzoni deri në fund kohën e provimit. Në qoftë se ju tepron kohë, bëjini dhe një kontroll testit.
- Përgjigjet e pyetjeve që ndodhen në këtë libërth, do të kodohen në fletë-përgjigje në pjesën ku shkruan “PERGJIGJET”.
- Në provim **ndalohet** mbajtja ose përdorimi i celularit dhe makinës llogaritëse.
- Kodoni me kujdes preferencat tuaja për shkollat në të cilat dëshironi të studioni. Rezultatet dhe bursat do të shpallen sipas preferencave të bëra.

| Shkolla                                                                  | Kodi      |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| “Mehmet Akif” e Mesme - Vajza në Tiranë (me konvikt)                     | <b>01</b> |
| “Mehmet Akif” e Mesme - Djem në Tiranë (me konvikt)                      | <b>02</b> |
| “Turgut Özal” 9-Vjeçare dhe e Mesme në Tiranë (me konvikt)               | <b>03</b> |
| “Hasan Riza Pasha” 9-Vjeçare dhe e Mesme në Shkodër (e mesme me konvikt) | <b>04</b> |
| “Turgut Özal” 9-Vjeçare dhe e Mesme në Durrës (klasat 9-12 me konvikt)   | <b>05</b> |

*Suksese!*

1.

$$\frac{1}{0,001} + \frac{2}{0,02} = ?$$

- A) 1100
- B) 1200
- C) 1010
- D) 1020

2.

$$\frac{3x-6}{3} - \frac{2x+4}{2} = ?$$

- A) -4
- B) x
- C) x-2
- D) 0

3.

Nqs.  $x-2=0$  dhe  $y+2=0$ .

Gjej  $x-y^{x-y}$ .

- A) 64
- B) 16
- C) 14
- D) -14

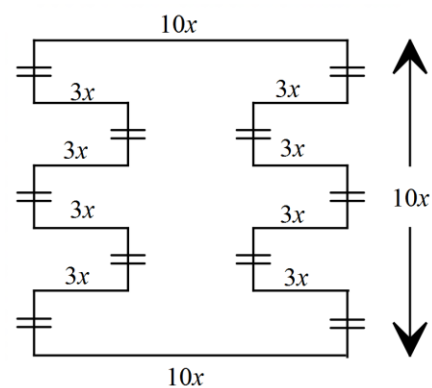
4.

$$(-5)^2 + (-2^2) + (-5^2) - (-2)^3 = ?$$

- A) -4
- B) 4
- C) 46
- D) 62

5.

Gjej perimetrin e figurës



- A)  $58x$
- B)  $60x$
- C)  $62x$
- D)  $64x$

6.

$$\frac{\sqrt{128} - \sqrt{18}}{\sqrt{50}} = ?$$

- A)  $\sqrt{\frac{11}{5}}$
- B) 1
- C)  $\sqrt{2}$
- D)  $\frac{8}{5}$

7.

Gjeni bashkësinë e zgjidhjeve :

$$|4 - 3x| = 2$$

A)  $\frac{2}{3}$

B) -2

C)  $\left\{2; \frac{2}{3}\right\}$

D)  $\left\{\frac{2}{3}; -2\right\}$

8.

Genci, Bora dhe Mirela do të ndajnë mes tyre 550 Lekë sipas këtyre kushteve:

- i) Genci do të marrë 100 Lekë më shumë se Bora.
- ii) Bora do të marrë dyfishin e Lekëve të Mirelës.

Gjeni sa Lekë do të marrë Bora.

A) 90

B) 150

C) 180

D) 210

9.

Gjeni bashkësinë e zgjidhjeve  $\frac{1}{x} \geq 0$

A)  $x \leq 0$

B)  $x \geq 0$

C)  $x < 0$

D)  $x > 0$

10.

$$\left(1 + \frac{1}{2}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{4}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{5}\right) \cdots \left(1 - \frac{1}{49}\right) = ?$$

A)  $\frac{1}{49}$

B) 1

C)  $\frac{3}{2}$

D)  $\frac{72}{49}$

11.

Nga një stacion, niset një furgon çdo 45 minuta dhe një autobus çdo 105 minuta. Nëqoftëse nga stacioni nisen njëkohësisht një autobus dhe një furgon në orën **9:00**, në cilën orë do të nisen sërisht njëkohësisht një autobus dhe një furgon? (Gjeni kohën e parë kur kjo ndodh)

A) 14:00

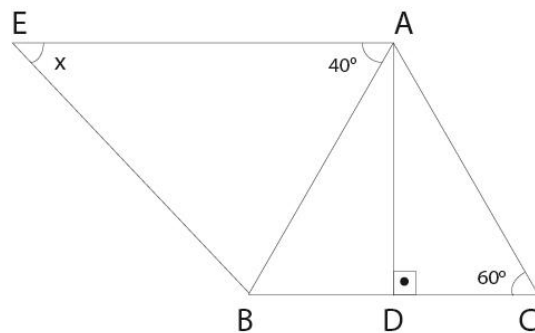
B) 14:15

C) 14:45

D) 13:30

12.

$$|BD|=|DC|, \quad |BC|=|BE|, \quad [AD] \perp [DC]$$



$$\angle(ACB) = 60^\circ, \quad \angle(EAB) = 40^\circ, \\ \angle(AEB) = x^\circ = ?$$

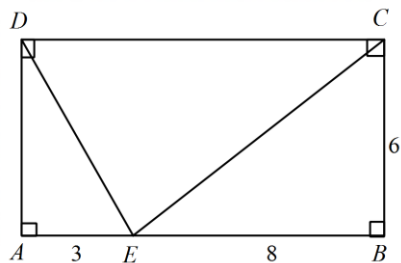
- A) 20
- B) 30
- C) 35
- D) 40

13.

ABCD është drejtkëndësh.

$$|AE| = 3 \text{ cm}, |EB| = 8 \text{ cm}, |BC| = 6 \text{ cm}.$$

Gjeni sipërfaqen e trekëndëshit DEC.

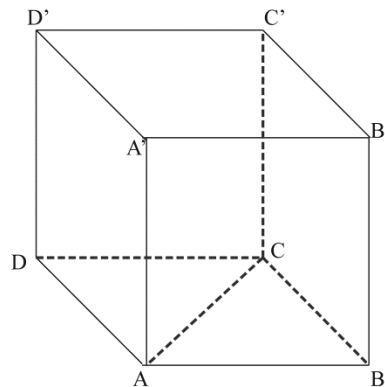


- A) 9
- B) 24
- C) 33
- D) 66

14.

$ABCD A' B' C' D'$  është kub. Nqs.

$$|AC| = 4\sqrt{2}. \text{ Gjej vëllimin e kubit.}$$



- A) 64
- B) 48
- C) 36
- D) 16

15.

$$\frac{\frac{x}{y}}{\frac{z}{x}} : \frac{y}{z} = ?$$

- A)  $x^2$
- B)  $\frac{1}{y^2}$
- C)  $\frac{z}{y}$
- D)  $xy$

16.

$$\left. \begin{array}{l} b > 0 \\ \frac{a}{b} = -\frac{4}{3} \\ a + b = c \end{array} \right\} \Rightarrow ? < ? < ?$$

A)  $a < c < b$

B)  $c < a < b$

C)  $a < b < c$

D)  $b < a < c$

17.

Nga një grup prej 46 vetash, largohen 6 burra dhe 12 gra. Numri i burrave që ngelen është sa gjashtëfishi i grave që mbetën. Sa gra kishte në fillim grupi?

A) 28

B) 30

C) 32

D) 36

18.

Gjeni vlerën e  $x$  në qofte se numri katershifror  $45x2$  plotëpjestohet me 9.

A) 6

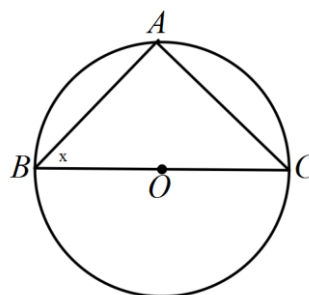
B) 7

C) 8

D) 9

19.

$$2|AC| = |BC|, \angle(ABC) = x^\circ = ?$$



A)  $90^\circ$

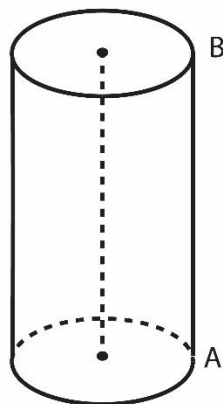
B)  $60^\circ$

C)  $45^\circ$

D)  $30^\circ$

20.

$V = 576\pi \text{ cm}^3$ ,  $|AB| = 9 \text{ cm}$ . Gjeni rrezen e bazës së rrethit.



A) 8

B) 9

C) 10

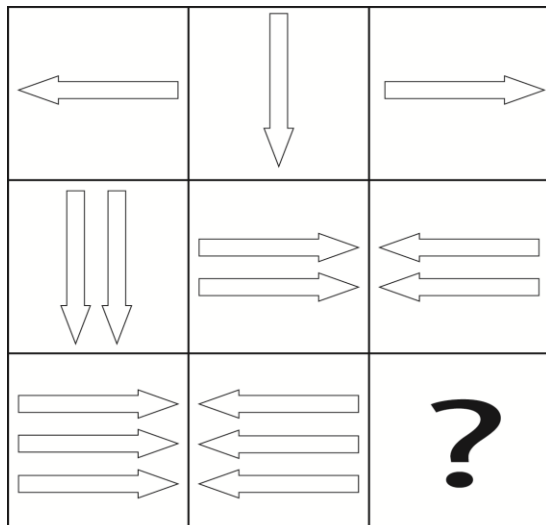
D) 12

**U D H E Z I M**

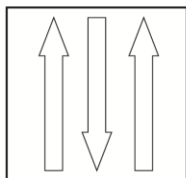
PER MENYREN E ZGJIDHJES SE  
PYETJEVE LOGJIKE

**Shembull :**

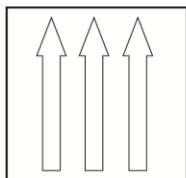
Cila është pllaka që mungon?



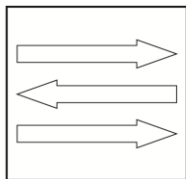
A)



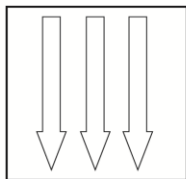
B)



C)



D)



**Udhëzim:** Duke u bazuar në dy rreshtat e parë vërejmë se shigjetat tregojnë vetëm 3 drejtime (djathtas, majtas dhe poshtë). Nga lartë poshtë numri i pllakave rritet me nga një shigjetë. Pra pllaka që mungon duhet të ketë 3 shigjeta me drejtim poshtë, ndryshe nga dy pllakat e tjera. Prandaj e vetmja përgjigje e saktë është **D**.

21.

Cila figurë vjen në vend të pikëpyetjes?



A



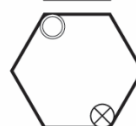
B



C

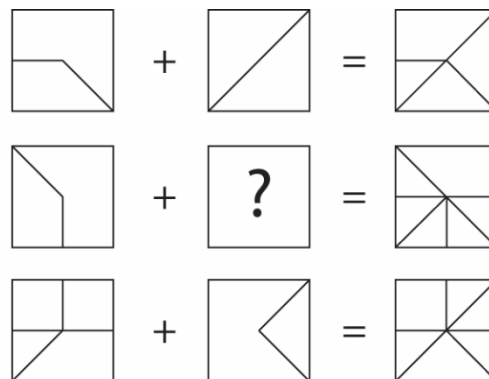


D

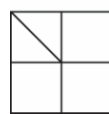


22.

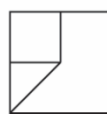
Cila figurë vjen në vend të pikëpyetjes?



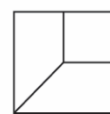
A)



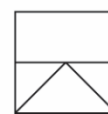
B)



C)



D)



23.

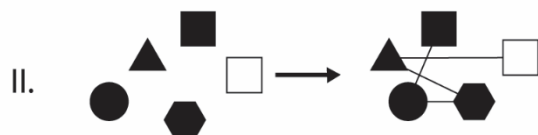
Cili numër duhet të vijë në vend të pikëpyetjes?

$$\frac{2 \cdot \blacksquare - 3}{3 \cdot \blacksquare - 2} = \frac{4}{3} \Rightarrow \blacksquare = ?$$

- A)  $-\frac{1}{3}$     B)  $-\frac{1}{6}$     C)  $-\frac{1}{9}$     D) 3

24.

Gjeni figurën, sipas rregullës së zbatuar në 2 rreshtat e parë.



25.

Gjeni rezultatin e veprimit të fundit.

$$8 \square 3 = 22$$

$$6 \square 2 = 16$$

$$7 \square 5 = 24$$

$$5 \square 4 = ?$$

A) 30

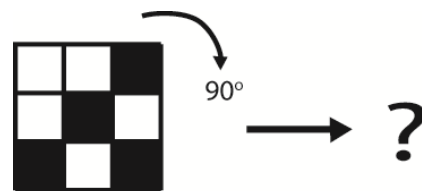
B) 24

C) 22

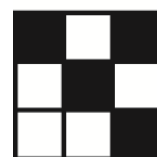
D) 18

26.

Cila është figura që marrim kur rrotullojmë figurën e parë  $90^\circ$  nga e djathta?



A)



B)



C)

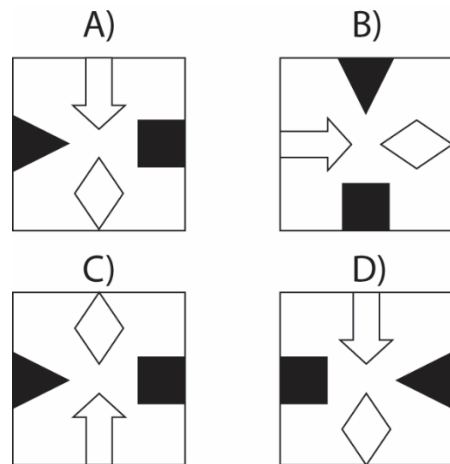


D)



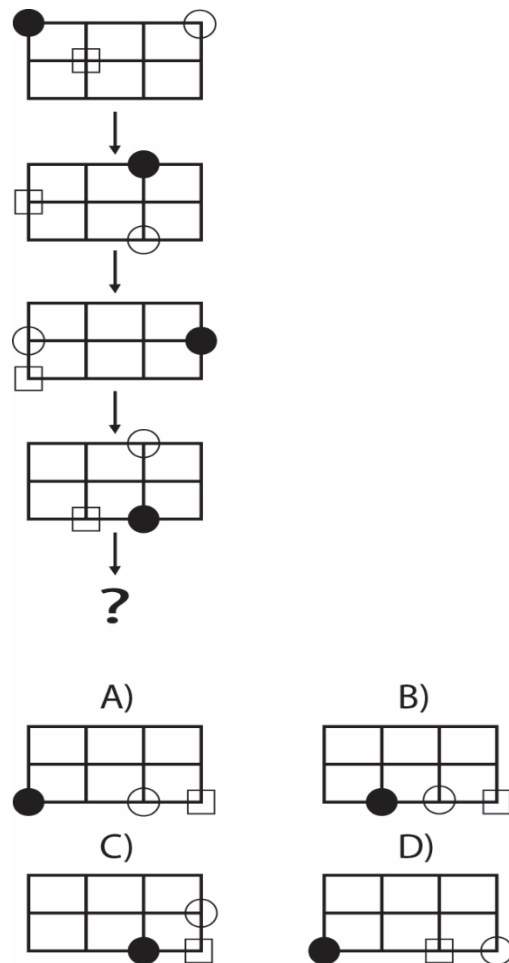
27.

Cila figurë është e ndryshme nga të tjerat?



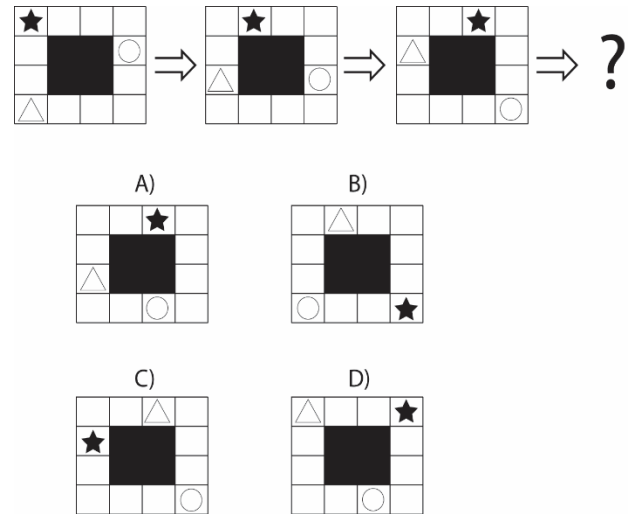
28.

Cila figurë vjen më pas?



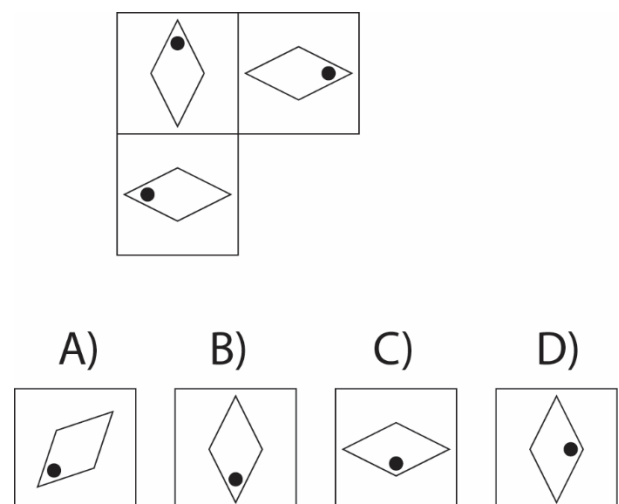
29.

Cila figurë vjen më pas?



30.

Gjeni katrorin që mungon.



61. Romanin “*Djemtë e rrugës Pal*” e ka shkruar:

- a. Ferenc Molnar
- b. Dino Buxati
- c. Elenor Porter
- d. Lë Klezio

62. Përkufizimi: “*Është një kallëzim popullor për dukuri dhe ngjarje që mund të kenë një bazë të vërtetë.*”, i përket:

- a. mitit
- b. fabula
- c. legjendës
- d. përrallës

63. Bëjnë pjesë në gjininë epike llojet si:

- a. roman, tregim, novelë
- b. roman, poezi, prozë poetike
- c. tregim, novelë, poezi
- d. eposi, tregim, poezi

64. “*Kthimi i Odiseut*” është vepër:

- a. epike
- b. dramatike
- c. lirike
- d. epiko-lirike

65. Figura letrare e përdorur në vargun: “*Gjallë kishte qenë, për të gjallë s’u ndie.*”, është:

- a. metaforë
- b. anaforë
- c. antitezë
- d. hiperbolë

66. Është poezi e ndërtuar në formën e ligjëratës oratorike, ku duket sikur autori ligjëron para atdhetarëve të tij:

- a. “*Ëndrra e prerë*”
- b. “*Fjalët e qiririt*”
- c. “*Në mundsh*”
- d. “*Lamtumirë*”

67. Mesazhi: “*Që Shqipëria të mund të mbijetonte nga dyndjet barbare, asaj i nevojitej jo vetëm trimëria, lufta, por dhe identiteti kombëtar.*”, jepet në pjesën:

- a. “*Kush e solli Doruntinën*”
- b. “*Gjonomadhë e Gjatollinj*”
- c. “*Kënga e Beratit*”
- d. “*Vdekja e Ali Pashës*”

68. I përket Letërsisë së Vjetër Shqipe:

- a. Pjetër Bogdani
- b. Naim Frashëri
- c. Andon Zako Çajupi
- d. Fan Noli

69. Kaligrama janë poezitë që i japin përparësi:
- Anës grafike.
  - Theksojnë mesazhin e poetit përmes formës së sonetit.
  - Shkruhen gjithmonë në vargje.
  - Përdoret dendur onomatopeja.

70. Përkufizimi: "*Është një krahasim që realizohet në mendjen tonë.*" i përket figurës letrare të:
- personifikimit
  - shkallëzimit
  - epitetit
  - metaforës

71. Përbërësit e grupit emëror luajnë rolin e:
- Bërthamë + përcaktor kallëzuesor i kryefjalës
  - Bërthamë + përcaktor kallëzuesor i kundrinorit
  - Bërthamë + përcaktor + ndajshtim
  - Kryefjalë + kallëzues

72. Cila nga fjalët e përbëra është shkruar gabim:
- vetadministrim
  - shumanshëm
  - kokëulur
  - zëëmbël

73. Në grupin emëror: "*dinakëri dhelpre*", përcaktori shprehet me emër në rasën:
- dhanore
  - kallëzore
  - emërore
  - rrjedhore

74. Në fjalinë: "*Mbrojtja e Krujës iu ngarkua kont Uranit.*", fjala "*kont*" ka funksionin e:
- Përcaktorit kallëzuesor
  - Emër bërthamë
  - Ndajshtim i paveçuar
  - Përcaktor me përshtatje

75. Dallo në cilin rast është përdorur saktë nyja e përparme:
- Akademia e Shkencave të Shqipërisë është organizatore e panairit.
  - Ajo i besonte verbërisht fjalës së të moshuarës.
  - Genti është vëllai i shoqes sime së klasës.
  - Akademia e Shkencave e Shqipërisë rizgjodhi kryetarin e saj.

76. Dalloni fjalinë që ka folje kalimtare:
- Koha ikën shpejt.
  - Atë punë qaje me lot tani.
  - Aeroplani u ul në pistë në orën e caktuar.
  - Vitet po ikin një e nga një pa kuptuar.

77. Tema fjalëformuese e fjalëve “*besimi, fillimin, drejtimi*”, është:
- a. besim, fillim, drejtim
  - b. beso, fillo, drejto
  - c. besë, fill, drejt
  - d. besimi, fillimin, drejtimi
78. Është tipar i mbiemrave marrëdhëniorë:
- a. Janë vetëm të parmë.
  - b. Janë vetëm të përbërë.
  - c. Janë vetëm të prejardhur.
  - d. Formojnë emra abstraktë.
79. Gjeni fjalinë që ka përcaktor kallëzuesor të kryefjalës:
- a. Ishte punë e vështirë.
  - b. Mëngjesi i freskët e solli në vete.
  - c. Dëshira për të lexuar i lindi që në klasë të parë.
  - d. Mëngjesi dukej si i larë në ar.
80. Në fjalinë “Në sytë e nënës ndriti një flakë e lehtë gëzimi.”, gjymtyra e nënvizuar është:
- a. kundrinor i zhdrejtë me parafjalë
  - b. përcaktor me përshtatje
  - c. përcaktor me drejtim
  - d. përcaktor me bashkim